



**Комплексная программа  
дополнительного образования**

МАДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани на 2021-2022 учебный год

# Нормативная база

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989г.(статья 28).
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  - от 24.07.1998г.№ 124-ФЗ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. N 2148-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением
  - Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» от 26.06.2012г. №504.
- №1726- р.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013г. №1008.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.
- Правила оказания платных образовательных услуг (Постановлением Правительства РФ
  - от 15.08.2013 г. № 706)
- Устав МАДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Серия 16 Л 01 № 0001772 от 16.02.20215г.

# Цель:

- Формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

# Задачи:

- Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно – эстетическом, физическом развитии;
- Создание условий развития ребенка для его позитивной социализации, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослым и со сверстниками в соответствующих его возрасту видах деятельности.

# Принципы организации образовательной деятельности

- принцип природосообразности (приоритет природных возможностей ребенка в сочетании с приобретенными качествами в его развитии);
- принцип творчества; развитие фантазии, образного мышления, уверенности в своих силах;
- принцип культуросообразности;
- принцип единства развития и воспитания;
- принцип сотрудничества участников образовательного процесса и доступность обучения;
- принцип общедоступности;
- принцип преемственности;
- принцип индивидуально-личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- принцип свободы выбора;
- принцип успешности;
- принцип учета возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и развития;
- принцип системности.

# Работа кружков

Кружки работают 1- 2 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий.

Длительность образовательной деятельности составляет:

- во второй младшей группе (3-4 года) - 15 минут
- в средней группе (дети 4-5 лет) - 20 минут
- в старшей и подготовительных группах (6-7 лет)– 25-30 минут.

# Направления кружковой деятельности

Каждый педагог дополнительного образования работает по своей рабочей программе, которая отражает общую цель и задачи дошкольного образования в МАДОУ 43

Социально-педагогическое направление включает следующие разделы программы: «Magic Englishland», «Гениальный малыш », «Звукарик», «Мой логопед», «IQ интеллект», «Ступеньки к школе», «Лего- конструирование», «Роботрек»

Художественно – эстетическое направление включает с себя следующие программы: «Страна фантазий», «Студия Вдохновение ».

Физкультурно- спортивное направление состоит из следующих программ:  
«Школа танцев" БРАВО" », Каратэ " Кекусинкай"»

# Программы физкультурно - спортивной направленности

**Реализуют следующие задачи:**

- духовно – нравственное и физическое развитие
- старших дошкольников; приобщение к отдельным видам спорта;
- развитие пространственного восприятия,
- сенсомоторной координации и моторных навыков; мышечной силы и выносливости;
- развитие навыков саморегуляции в двигательной сфере.

# Предполагаемые результаты освоения программ

**Занятия спортивными видами спорта  
способствуют:**

- приобщению здоровому образу жизни, активному отдыху;
- воспитанию умения планировать свой досуг;
- тренировки физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации);
- укреплению костно – мышечной системы, формированию красивой осанки;
- развитию пластичности, гибкости, чувства ритма;

# Программы художественно – эстетической направленности

**Реализуют следующие задачи:**

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности в самовыражении;
- развитие у детей способности смотреть и видеть мир глазами творца – художника; приобщение к символическому отображению окружающего мира посредством искусства и танца; содействие развитию творческих способностей, одаренности;
- развитие индивидуальных способностей дошкольников в продуктивной и двигательной деятельности.

# Предполагаемые результаты освоения программ

**Занятия художественно – эстетической направленности способствуют:**

- формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
  - овладеют основами риторики и выразительной речи;
  - индивидуальной реализации самостоятельной творческой деятельности в музыке, танце, изобразительном искусстве и др.;
  - формированию потребности в познании нового и интересного;
  - развитию индивидуальных личностных качеств: целеустремленность,
  - смелость, самообладание, решительность.
- У детей широкий кругозор. Они любознательны, активны, стремятся познавать новое.

# Программы социально – педагогической направленности

**Реализуют следующие образовательные и воспитательные задачи:**

- обеспечение становления различных сфер самосознания ребенка на основе ознакомления с ближайшим окружением, этническими особенностями социальной действительности своего региона;
- обогащение и формирование знаний на более высоком уровне обобщенных представлений по системе существенных признаков;
- формирование знаково-символической функции мышления посредством развития необходимых познавательных процессов в интеллектуальной деятельности;
- развитие личностных, мотивационно – потребностных черт дошкольника, определяющих психологическую готовность к школе.

# Предполагаемые результаты освоения программы

*Занятия социально-педагогической направленности способствуют:*

- развитию произвольного внимания, памяти, наглядно –образного, словесно- логического мышления;
- развитию умения рассуждать и доказывать свою точку зрения, планировать свои действия на достижение результата, добывать новые знания самостоятельно;
- развитию умений классифицировать по разным основаниям не только знакомые объекты, но и не знакомые объекты, относящиеся к изученным категориям, опираясь на ранееполученные знания, делать обобщающие выводы.